

KADIN EMEKÇİLERİN SORUNLARI SENDİKALARIMIZINDA SORUNUDUR

**Yaşadığımız Koşullar Doğal Ve Değişmez Değildir!
Yaşanabilir Bir Dünya Kurmak İçin Kadınların Evde, İşyerinde Ve
Toplumsal Yaşamda Karşılaştıkları Olumsuz Koşulları Değiştirmek
Gerekir!**

Toplumdaki cinsiyet eşitsizliğinin kaynağında sosyo-ekonomik, kültürel, politik vb. etkenler bulunmaktadır. Bu nedenle söz konusu sorunun giderilmesinde kapsamlı çözümler aranması gerekir. Bu bağlamda hukuk mücadelesinin de önemli bir yeri vardır. Kadının yerinin ev içi alanla sınırlı algılanması kamusal alandaki eşitsizlik sorunlarını görünmez kılmaktadır. Örneğin çalışma yaşamının asli unsurları olarak görülmemekte, çalışanlar olarak sorunları göz ardı edilmektedir. Bu nedenle kadınların kamusal alanda, özellikle de çalışma yaşamındaki sorunlarının görünür kılınması ve bu sorunların giderilmesi için hukuk mücadelesinin verilmesi gerekmektedir.

Bugün kamu kurum ve kuruluşlarının üst yönetimlerinde kadınlar yok denecek kadar azdır. İşe girişte olduğu kadar mesleki statünün yükselmesinde cinsiyet ayrımcılığı yaygındır. Öte yandan iş yerinde şiddet ve taciz olayları mevcuttur. Eşit değerdeki işe eşit ücret ilkesi ihlal edilmekte ve kadınlar düşük ücret almaktadırlar. Bu tür eşitsizliklerin giderilmesi öncelikle devletin görevi olmakla birlikte başta sendikalar olmak üzere diğer kurumların da sorumluluk düşmektedir.

Eşitsizlikleri gidermek; bütün farklılıklarımıza rağmen hem birlikte yaşamak, hem de sorunlarımızı çözmek için ortak ilkeler etrafında kurallar ve çözümler bulmak, hayatın her alanında mücadeleyi birlikte yürütmekle mümkündür.

Örgütlenme; ekonomik, siyasal ve toplumsal çıkarlarımızı korumak için daha çok güçlenme, daha iyi

Eğitim işkolundaki sendikalar arasında kadın üye oranı en yüksek olan Eğitim-Sen'dir. Kadın üye oranı %44 olan Eğitim-Sen, çalışma yaşamında cinsler arasında eşitliğin sağlanması konusunda sorumluluğunun bilincindedir. Bu konudaki dünya ortalamasının (%34) da üstünde olan kadın üye oranımız, sendikamızın bu konudaki duyarlılığının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Sendikamızın kadın üye oranı, eğitim işkolundaki kadın çalışan oranıyla paraleldir (MEB'in 1999-2000 verilerine göre, eğitim iş kolundaki kadın öğretmen oranı %44 iken, 2003-2004'te de %45 olmuştur.)

Yukarıda da değindiğimiz gibi Eğitim Sen, çalışma yaşamında toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesi konusundaki sorumluluğunun farkındadır. Bu doğrul-

tuda işkolumuzdaki kadın öğretmenlerin ve eğitim personellerinin sorunlarını, önerilerini ve ihtiyaçlarını göz önüne alan sendikal politikaları hayata geçirmek, sendikal politikalarda ve etkinliklerde, toplumsal cinsiyet perspektifini taşıma yönünde önemli çalışmalar yürütmüştür.



EŞİTLİK ÖZGÜRLÜK

kadın emekçilere yönelik işyerinde yaşanan ayrımcılığın bütün biçimlerini açığa çıkarmak ve ortadan kaldırmak; kadın haklarını savunup geliştirmek, kadın emekçilerin liderlik becerilerini, yeteneklerini ve kabiliyetlerini sergilemelerini sağlayacak çalışma koşullarını elde etmek, hizmet içi

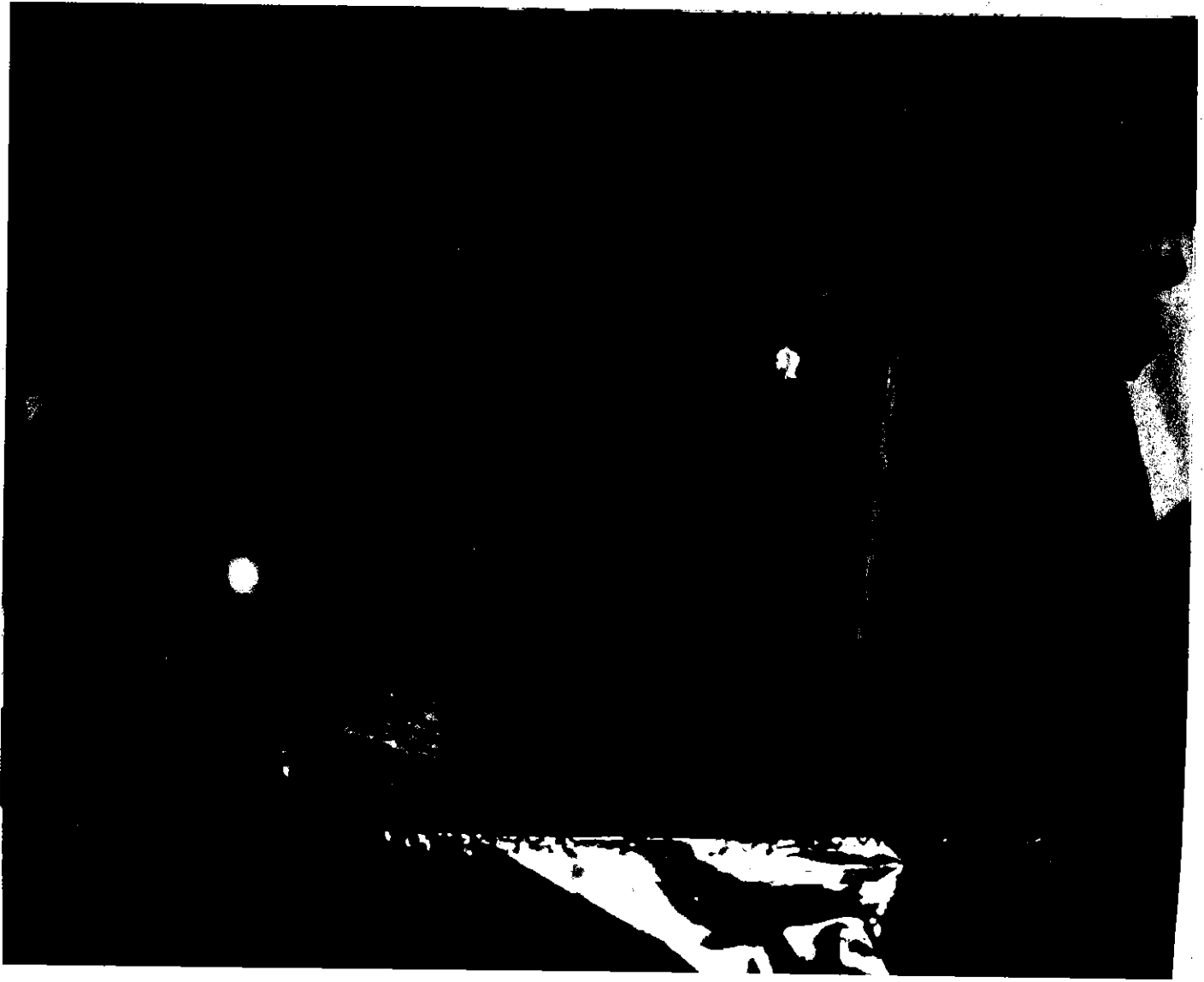
terfi politikalarını izlemek için ciddi program ve projeler geliştirmiş, hayata geçirmiştir. Örgütlenme, basın yayını, kampanya, sempozyum, kurultay, bilimsel araştırmalar (anket çalışmalar vb.), paneller, seminerler ve kadın kuruluşlarıyla dayanışma içinde bir çok eylem ve etkinlik düzenlemiştir. Üyele-

aşabilmeleri, kadın erkek eşitliğini içselleştirebilmelerini sağlamak amacıyla karma eğitim çalışmaları düzenlenmiştir.

Bu dönem mücadelemizin en önemli kazanımları; kamu emekçisi kadınların pantolon giyme hakkına yönelik başlattığımız kampanya, bir diğeri ise doğum izinlerine ilişkin başlattığımız kampanyaların başarıyla sonuçlanması oldu. Bu dönem başlattığımız "Eşitlik Haklarımızı Ve Geleceğimizi İstiyoruz Kampanyamızı!"nda başarıya ulaşabilmesi elbetteki özelde eğitim emekçisi, genelde ise tüm kamu emekçisi kadınların taleplerimize sahip çıkmasıyla mümkün olacaktır.

Sendikalarımızdaki kadın üye sayısını %20 arttırmak, özel ve kamusal alanda ekonomik, sosyal ve siyasal düzenlemelerdeki eşitsizlik ve cinsiyet ayrımcı politikaları açığa çıkarma ve bilinç oluşturmaya yönelik düzenleme ve uygulamalara karşı kamu emekçisi kadınlar arasında dayanışmayı geliştirme ve güçlendirmek.

Kadınların ortak ve özgür talepleri ile eğitim, panel, sempozyumlarla toplumsal bilinci geliştirme, gibi sendikalar faaliyetleri içerir.



◆ En az 50 çalışanın bulunduğu işyerlerinde ve 50'den az çalışanın bulunduğu işyerleri için çalışma alanına yakın ortak bebek bakım üniteleri ve kreşler açılmalıdır.

◆ Doğumdan dolayı ücretsiz izne ayrılan kamu çalışanı kadınların, izinde geçen süreleri emekli kesenekleri devlet tarafından ödenmeli ve emeklilikten sayılmalıdır.

◆ İşe almada, terfi ve yükselmelerde olumlu ayrımcılığın uygulanması, kadın istihdamını arttırmaya yönelik istihdam politikalarının oluşturulması yönünde somut adımlar atılmalıdır.

◆ Eğitimde cinsiyetler arasında eşitliği sağlamak için; Milli Eğitim Bakanlığı'nda "Eşitlik Komisyonu" oluşturulmalı, eğitimin her düzeyinde ve içeriğinde, ders kitapları ve materyalleri cinsiyetçilikten arındırılarak, toplumsal cinsiyetle ilgili konular ve dersler yer almalıdır. Kız çocukları ve kadınların eğitim hakkını kullanmalarının önündeki engelleri kaldırmaya yönelik, destek ve teşvik politikaları hayata geçirilmelidir.

◆ Cinsel taciz konusu mesleki

eğitimin bir parçası olmalı; koruyucu tedbirler alınmalı ve yasal yaptırımların uygulanmasında mağdurun şikayeti yeterli olmalıdır.

◆ ILO'nun "Aile Sorumlulukları Olan Kadın ve Erkek İşçilere Fırsat ve Davranış Eşitliği Sağlanması"na ilişkin 156 sayılı sözleşmesi ülkemiz tarafından bir an önce onaylanmalı ve hayata geçirilmelidir.

◆ Anayasadaki "aile" tanımı, boşanmış ve çocuğuyla yaşayan kadınları kapsayacak biçimde genişletilerek yeniden düzenlenmelidir.

◆ Yargı mensuplarına, güvenlik güçlerine, sağlık görevlilerine, öğretmenlere, sosyal hizmet uzmanlarına, psikologlara, hukukçulara, kadın ve çocuklara karşı şiddet konusunda zorunlu hizmet içi eğitim verilmeli, seminerlerle desteklenmelidir.

◆ Yeni Belediyeler Kanunu bağlamında, kadın sığınma evleri uluslararası standartlara göre inşa edilerek faaliyete geçirilmelidir.

8 Mart 2006 tarihinde startını ver-

diğimiz kampanyamız, Aralık 2006 tarihine kadar sürdürülecektir. Kampanya programı diğer emek örgütlerine ve kadın örgütlerine gönderilerek basın ile paylaşıldı, talepler örgütte imzaya açıldı. Örgüte talepleri ifade eden afiş ve broşür gönderildi. Yerellerden doğru kadın milletvekillerine taleplerle ilgili kitlesel mektup gönderildi. Merkezi düzeyde kadın milletvekilleri ziyaret edildi.

Öncelikle bu dönemki eylem ve etkinlik programımızın etkili bir şekilde yaşama geçirilebilmesi için şube kadın sekreterlerimizle merkezi düzeyde, iki günlük yoğunlaştırılmış bir çalışma yürütülecektir. Bu çalışmada çıkacak sonuçlar doğrultusunda dönemsel eylem ve etkinlik programımız yaşama geçirilecektir.

17 Aralık 2006 tarihine kadarki süreçte kampanyamıza yönelik eylem programımız yoğunlaştırılarak sürdürülecektir.

◆ Eğitim faaliyetleri, broşür, afiş, çalışan kadınlarla yüz yüze ilişkileri öne çıkaran faaliyetler, vb. etkinlikler gerçekleştirilecek,

◆ İllerde bölgesel düzeyde panel, söyleşi, eğitim faaliyeti, şenlik vb... etkinlikler düzenlenecek,

◆ İllerde ve Çalışma Bakanlığı'nun önünde basın açıklamaları yapılacak,

◆ Taleplerimizle ilgili sevk eylemi ve yürüyüşler yapılacak,

◆ "Kreş Hakkımı İstiyorum" talebi ile, işyerlerine çocuklarımızla beraber gidilecek ve kitlesel basın açıklamaları yapılacak. Özellikle kreş talebine yönelik kadın emekçilerin yaşadıkları sıkıntıları dile getiren belgesel nitelikte CD hazırlanarak iş yerlerimize gönderilecek.

◆ Kadınların sendikadan ne beklediğini anlamamızı sağlayacak, en az 10 soruluk anket formu örgüte gönderilecek.

◆ Kasım ayında işyerlerimizden doğru toplanan toplanacak imzalı talepler Çalışma Bakanlığı'na kitlesel bir etkinlikle verilecektir.

Evde, İşyerinde Ve Toplumsal Yaşamda Ayrımcılıkla Mücadele İçin Haydi Eğitim Sen'e.