

# AKP'NİN ÖZEL OKUL SEVDASI DEVAM EDİYOR!

Dünyanın pek çok ülkesinde eğitim, tüm insanlar için temel bir hak olarak kabul edilmesine karşın, neoliberal politikalar dünyanın pek çok ülkesinde eğitimi piyasalaştırmayı hedefliyor. Devletlerin tüm yurttaşlarına ayırım gözetmeksizin eşit ve parasız olarak eğitim olanağı sağlama yükümlülüğü yerini yavaş yavaş eğitimi özelleştirme uygulamalarına bırakmaya başladı. Uluslararası İnsan Hakları belgelerinde eğitimin bir insan hakkı olduğu açıkça ifade edilmesine karşın, Türkiye'de eğitim hakkının sadece ekonomik gücü olanların yararlanabildiği bir fırsat haline getirildiğini görüyoruz. AKP Hükümeti tarafından gündeme getirilen "Özel Öğretim Kurumları Yasa Tasarısı" ile eşit ve parasız eğitim hakkına karşı büyük bir kampanyanın başlatılmış olması tesadüf olmamıştır.

Evrensel bir hak olan eğitim hakkını tamamen ticarileştirmek için hazırlanan yasa tasarısının temel amacı, Türkiye'de özel öğretim işletmeciliğini yaygınlaştırmaktır. Hepsi birer "ticari işletme" olarak kurulan özel öğretim kurumlarına, AKP Hükümeti tarafından, eğitim hakkının temel bir insan hakkı olmaktan çıkarılarak, "piyasa"da alınıp-satılabilen bir "mal" haline getirilmesinde ciddi destekler verilmesi planlanmaktadır.

**AKP Hükümeti tarafından, eğitim hakkının temel bir insan hakkı olmaktan çıkarılarak, "piyasa"da alınıp-satılabilen bir "mal" haline getirilmesinde ciddi destekler verilmesi planlanmaktadır.**

Özel öğretim kurumlarının desteklenmesi konusunda IMF ve Dünya Bankasına paralel ola-

rak, Avrupa Birliği'nin de istekleri bulunmaktadır. Her yıl yayınlanan ilerleme raporlarında özel öğretim kurumlarının payının artırılması Hükümetten istenmektedir. Avrupa Birliği ülkeleri, "eğitimin içerik olarak özel sektörün ihtiyaçlarını karşılaması yönünde düzenleme yapılması ve özel sektörün eğitim alanında yatırım yapmaya özendirilmesi" isteğini özellikle belirtmektedir.

**Eğitim Piyasalaştırılarak Halka Tuzak Kuruluyor**

Özel okul sektörünün eğitim sistemi içindeki payını % 1,9'dan % 10'lara çekmek için hazırlandığı öne sürülen Özel Okullar Yasa Tasarısı Hükümetin, bugün en temel insan hakkı olan eğitim hakkını neden "yük" olarak gördüğünü yeterince açıklamaktadır.

Özel okul sektörünün eğitim sistemi içindeki payını % 1,9'dan % 10'lara çekmek için hazırlandığı öne sürülen Özel Okullar Yasa Tasarısı Hükümetin, bugün en temel insan hakkı olan eğitim hakkını neden "yük" olarak gördüğünü yeterince açıklamaktadır. Pek çok devlet okulu elektrik, su ve doğalgaz faturalarını ödemekte zorluk çekerken, özel okulların neredeyse tüm harcamalarına indirim, kredi ve vergi kolaylığına gidilmek istenmesi büyük bir çelişkidir. AKP Hükümeti, bu düzenleme ile eğitimi özelleştirme uygulamalarının önünü tamamen açmak ve Başbakan'ın ifadesiyle sadece Türkiye'yi değil, eğitim hakkını da "pazarlamak" istemektedir. "Eğitim devletin sırtında yük", "kaynak yok" diyen AKP Hükümeti, kamu ile özdeşleşen



tüm hizmetleri özelleştirerek piyasanın acımasız insafına bırakmakta, bunun için pes peşe yasal düzenlemeler yapılmaktadır.

Eğitim sisteminin dağ gibi birikmiş sorunları dururken, kamu okullarının pek çok zorunlu harcaması "ödenek yetersizliği" gerekçesiyle, öğrenci ve velilerin omuzlarına yıkılırken, özel okulların hükümet tarafından desteklenmesi, eğitimde benimsenen "tüccar siyaseti"nin sonucu olarak görülebilir. AKP Hükümeti, "Özel Öğretim Kurumları Yasa Tasarısı" ile birlikte "paralı eğitim" uygulamasını daha da yaygınlaştırmayı hedeflemekte, bu anlamıyla özel okullara "kıyak" yapmaktadır.

2006 yılında eğitime bütçeden ayrılması düşünülen 9,7'lik pay, artan öğrenci sayısı ile birlikte düşünüldüğünde, devletin artık "kamusal eğitimi" gözden çıkardığını, eğitim sistemini kendi sorunlarıyla baş başa bıraktığını göstermektedir. Eğitim harcamalarının önemli bir bölümünün velilerin sırtına yıkıldığı düşünüldüğünde, önümüzdeki yılların öğrenci velileri açısından daha zor geçeceğini bugünden söylemek mümkündür.

Eğitimin sorunlarının çözümü eğitim hakkının toplumsal bir hak olduğu, bu hakkın eşitlikçi bir kamusal alan ve buna bağlı

olarak benimsenecek kamusal kaynak kullanımıyla sağlanabileceği açıktır. Kamusal kaynakların, toplumsal gereksinimler yerine diğer alanlara kaydırılması ve giderek daha fazla kaynak aktarımının eğitim başta olmak üzere, tüm toplumsal nitelikli alanlardan sağlanması, eğitim sisteminin yaşadığı yapısal sorunların daha da artmasına neden olmaktadır.

**Kamusal kaynakların, toplumsal gereksinimler yerine diğer alanlara kaydırılması ve giderek daha fazla kaynak aktarımının eğitim başta olmak üzere, tüm toplumsal nitelikli alanlardan sağlanması, eğitim sisteminin yaşadığı yapısal sorunların daha da artmasına neden olmaktadır.**

AKP Hükümetinin "Özel Olan Güzeldir!" politikası özel okulları sevindirirken, kamu okullarının her geçen yıl daha fazla sorunla boğuşuyor olması, Türkiye'nin en temel çelişkinin eğitim alanında olduğunu tüm açıklığıyla göstermektedir.